2017年度　福岡県公立高校入試問題

50分
60点

1　放送を聞いて，問題 1，問題 2，問題 3，問題 4 に答えよ。

問題 1　表やグラフを見て，質問に答える問題

※記号を記入せよ。

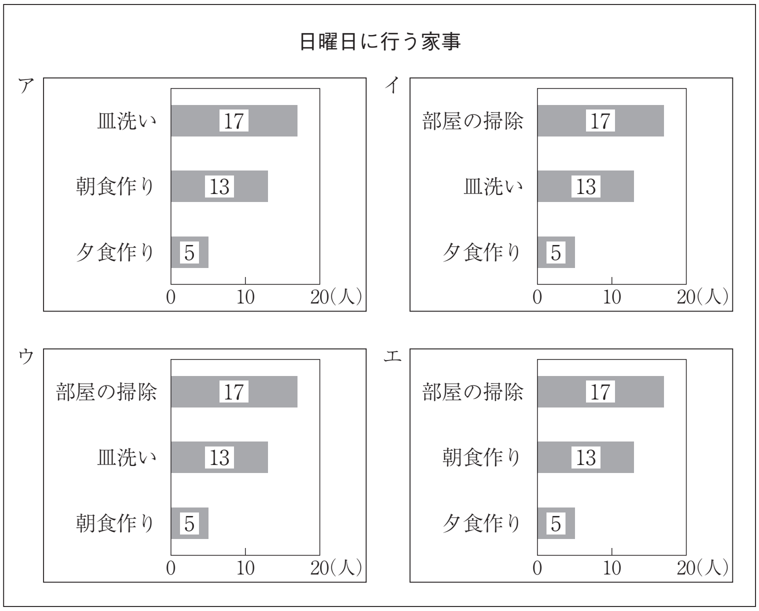
(1)

明子(あきこ)の町にある橋のデータの一部

名前	完成年	長さ
みなみ橋	1991 年	402 メートル
ひがし橋	1993 年	355 メートル
にし橋	1986 年	390 メートル

ア　Yes, it is.
イ　No, it isn't.
ウ　Yes, it does.
エ　No, it doesn't.

(2)



©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

問題2　敦士（あつし）（Atsushi）とエミリー（Emily）の対話を聞いて，質問に答える問題

※**記号**を記入せよ。

(1)　ア　Yes, he is.　　イ　No, he isn't.　　ウ　Yes, he does.　　エ　No, he doesn't.

(2)　ア　Because she wants Atsushi to read English books in the library.
　　イ　Because she enjoyed reading his books written in easy Japanese.
　　ウ　Because she is interested in reading a difficult book in Japanese.
　　エ　Because she read one of his books in English and liked it.

(3)　ア　He will try to read a book written by Natsume Soseki in Japanese.
　　イ　He will try to read Japanese stories written in English with a dictionary.
　　ウ　He will try to look for a Japanese dictionary to read difficult books.
　　エ　He will try to look for some of Natsume Soseki's books for Emily.

問題3　ジェームズ（James）の亮（りょう）（Ryo）へのメッセージを聞いて，質問に答える問題

※(1)は**1語の英語**を，(2)，(3)は**2語の英語**を記入せよ。

(1)　Why does James want to go to the zoo in the morning?
　　Because it will ______ on Saturday afternoon.

(2)　How is James going to go to the zoo with Ryo?
　　He is going to go there ______ ______.

(3)　What does James ask Ryo to do later?
　　He asks Ryo to ______ ______ later.

問題4　英語の質問に答える問題

※**5語以上の英語**で記入せよ。文の数はいくつでもよい。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

2 次の 1〜3 の各組の対話が成り立つように，[A]〜[D]に最もよくあてはまるものを，それぞれのア〜エから一つ選び，記号を書け。

1 *Keita:* I'm going to see the soccer game this weekend. Can you come with me?
Rob: Sure. I love soccer. [A]
Keita: Then let's go to the stadium early.

A ア What time will the game start?
イ But I'll have no time to join you.
ウ How about watching the game on TV?
エ I want to watch the game from a good seat.

2 *Student:* How was my speech?
Teacher: It was great. You speak English very well.
Student: I want to speak English better. Could you tell me how to practice speaking it?
Teacher: [B] You can speak English better by doing so.

B ア Sorry. I don't have any good ideas. イ I know you are very busy today.
ウ Keep using it in English class. エ I can't answer your question now.

3 *Yumi:* Oh, this bread is so good.
Mr. Brown: Would you like some more?
Yumi: [C]
Mr. Brown: I did. I often make bread for breakfast. What do you usually eat for breakfast?
Yumi: [D]
Mr. Brown: That is not good for your health. You should eat something.

C ア It's nice. How did you make this?
イ Yes, please. Who made this?
ウ I'm hungry. Where did you buy this?
エ You're welcome. Did you make this?

D ア I eat *miso* soup and rice every day.
イ I only have a banana every morning.
ウ I get up late and eat bread quickly.
エ I eat nothing in the morning.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

3　次の英文は，光司（Koji）と華（Hana）が，英語の授業にゲストとして来たジョンソンさん（Ms. Johnson）に，仕事についてインタビューをしている場面である。これを読んで，後の各問に答えよ。

Koji: Can we ask some questions, Ms. Johnson?

Ms. Johnson: Sure, of course.

Hana: Why did you want to be a chef at a Hawaiian restaurant and work in Japan?

Ms. Johnson: It was my dream to have a restaurant in a foreign country. When I was a student, I liked cooking class very much. [　　　], Hana?

Hana: Science. I want to be an engineer in the future.

Koji: That's cool. I like art class. I want to be a movie director and work in a foreign country like you.

Ms. Johnson: Wow! That's nice. I love Japanese movies.

Hana: What did you do to become a chef?

Ms. Johnson: I learned how to make Hawaiian foods and studied their history. And I am still learning. ① There are（I,　things,　many,　need,　for）to learn.

Koji: Really? But your dream has already come true, right?

Ms. Johnson: Yes, but my dream continues. I want to tell more Japanese people about Hawaiian culture by making good Hawaiian foods.

Hana: Now I understand. Getting a job was not your goal.

Ms. Johnson: You're right.

Koji: My father is a farmer, and he studies hard to learn more about fruits. He wants to grow better fruits for people.

Ms. Johnson: That's great. Working for others is important for all jobs. ② You can find（way,　your,　to,　that,　own）do something for other people through your work.

Hana: I hope I can do it.

Koji: Me, too. We've learned a lot from you today. Thank you very much, Ms. Johnson.

（注）chef…料理人　Hawaiian…ハワイ料理の，ハワイの　engineer…技術者，エンジニア
director…監督　continue…続く　goal…ゴール，目標　grow…育てる
through ～…～を通して

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

問１　英文中の＝＝部が，会話の内容から考えて意味がとおるように，［　　　］に適する３語以上の英語を書け。

問２　英文中の下線部①，②が，会話の内容から考えて意味がとおるように，それぞれ（　　）内から４語を選び，それらを正しい語順に並べて書け。

問３　次の［　　　］内の英文は，この会話をした日に光司が書いた日記の一部である。会話の内容に合うように，文中の（　１　），（　２　）にそれぞれあてはまる１語を考えて書け。

> Today Ms. Johnson, a chef at a Hawaiian restaurant, came to our class. We talked with her about our dreams. I want to be a movie director and go (　1　) in the future. Now she wants to tell more Japanese people about Hawaiian culture. Her dream has come true, but she doesn't (　2　) learning. I've learned that working for other people is important.

問４　あなたがこのインタビューの場にいるとしたら，ジョンソンさんの仕事についてどのような質問をするか。光司と華がたずねたこと以外の質問を考え，５語以上の英語で書け。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

4　次の英文は，太一（Taichi）とスウェーデン（Sweden）に住む友人のエレン（Ellen）がやりとりした電子メール（E メール）である。これを読んで，後の各問に答えよ。

Dear Taichi,

How are you? Spring has come, so I'm sure that your new school life has started. Last week I went to a *sakura* festival with my family for the first time. Our city has the festival every year, and many people come to join it. It is an event for the friendship between Sweden and Japan, and we can enjoy a lot of beautiful *sakura* trees sent from Japan.

I know the *sakura* is a special flower in Japan. ① How do Japanese people enjoy *sakura*? Please tell me about it.

I want to visit you next spring and see *sakura* in Japan.

Ellen

Dear Ellen,

Thank you for your e-mail.

I didn't know about the *sakura* festival in your city. *Sakura* is very popular in our country. Japanese people listen to songs about *sakura*, and use it in some traditional foods. I learned an important thing about *sakura* from my grandfather. One day he said to me, "We can see very beautiful *sakura* this spring because it was cold enough in winter. *Sakura* flowers need a bitter cold time to bloom beautifully. We can say the same thing about us. Having a ② hard time is sometimes necessary to grow up."

I was on the basketball team and practiced very hard every day. But last year, I hurt my right leg and couldn't play in our team's final game. I was very sad because I really wanted to take part in the game. But then I thought it was a "bitter cold time" for me. I decided to support my friends on the team. They were kind and encouraged me, and I really knew true friendship. That meant "beautiful *sakura*" to me.

I want to [　　] this experience forever, and I will do my best when I have a "bitter cold time" again. I hope another "beautiful *sakura*" will bloom in my future.

Taichi

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

（注） friendship…友好，友情　bitter…ひどく　bloom…咲く　beautifully…美しく
grow up…成長する　hurt…けがをした　final…最後の　support…支える
encouraged…励ました

問１　下線部①について，この質問の答となる具体的な内容を英文中から二つさがし，日本語で書け。

問２　下線部②について，太一にとっての hard time とは，どのようなことか。具体的な内容を英文中からさがし，日本語で書け。

問３　英文中の［　　］にあてはまる１語を，英文の内容から考えて書け。

問４　英文の内容に合っているものを，次の１～６から二つ選び，番号を書け。

1　Ellen knows that new school life starts in spring in Taichi's school in Japan.

2　Ellen's city had a *sakura* festival for the first time, so many people came to join it.

3　In Ellen's e-mail to Taichi, she asked him to visit her city and enjoy the festival with her family.

4　Taichi's grandfather said that the bitter cold time in winter made the *sakura* beautiful in spring.

5　Taichi wrote an e-mail to Ellen because he wanted her to visit Japan to watch his basketball game.

6　Taichi encouraged his friends on the team and told them what to do in their "bitter cold time."

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

5　あなたの学校に来た留学生に,「私たちの学校のよいところ」を紹介するスピーチをすることになった。スピーチの原稿を,以下の〈条件〉にしたがって書け。

〈条件〉

・あなたの学校のよいところを一つ挙げ,理由を含めて書くこと。
・最初の文は,I'm going to tell you a good thing about our school.とする。
・最後の文は,Thank you.とする。
・最初と最後の文は語数に含めずに,30語以上の英語を用いること。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

2017年度 福岡県公立高校入試問題

1　問題 1.⑴ ア　⑵ イ　問題 2.⑴ ウ　⑵ エ　⑶ イ　問題 3.⑴ rain　⑵ by，train　⑶ call，him　問題 4.（例）Playing sports makes me happy.

≪解説≫

問題 1.⑴ Is Minami Bridge longer than Nishi Bridge?と言っている。みなみ橋は 402 メートルで，にし橋は 390 メートルなので，Yes の答えを選ぶ。

⑵ seventeen students clean their rooms, thirteen students wash the dishes, and five students cook dinner と言っている。イのグラフが正しい。

問題 2.⑴ エミリーの I want to find a book written by Natsume Soseki.という言葉に対して，敦士が I like his books.と言っている。

⑵ エミリーが I enjoyed reading his book in English last week, so I want to read more. と言っている。エミリーは英語で夏目漱石の本を楽しく読んだので，もっと読みたいと思っている。

≪選択肢の和訳≫

ア．彼女は敦士に図書館で英語の本を読んでもらいたいからです。イ．彼女は簡単な日本語で書かれた彼の本を読むのを楽しんだからです。ウ．彼女は日本語での難しい本を読むことに興味があるからです。エ．彼女は彼の本の 1 冊を英語で読み，気に入ったからです。

⑶ 敦士の It will be fun to read Japanese stories in English.という言葉や，エミリーの Some of them are written in easy English, so you can read them with a dictionary. という言葉から考える。敦士は英語で書かれた日本の物語を辞書を使って読んでみようと思っている。

≪選択肢の和訳≫

ア．彼は日本語で夏目漱石によって書かれた本を読もうとしています。イ．彼は英語で書かれた日本の物語を辞書を使って読もうとしています。ウ．彼は難しい本を読むために日本語の辞書を探そうとしています。エ．彼はエミリーのために夏目漱石の本を何冊か探そうとしています。

問題 3.⑴ my mother says it will rain on Saturday afternoon, so we should go to the zoo in the morning と言っている。土曜日の午後は雨が降りそうなので，ジェームズは午前中に動物園へ行きたいと思っている。

≪設問の和訳≫

なぜ，ジェームズは午前中に動物園へ行きたいのですか？―土曜日の午後は雨が降るか

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

らです。

⑵ We have to take a train to go to the zoo と言っている。動物園へは電車で行く予定。「電車で」= by train。

≪設問の和訳≫

ジェームズは亮と一緒にどのようにして動物園へ行く予定ですか？―彼はそこへ電車で行く予定です。

⑶ Please call me later.と言っている。ジェームズは後で彼に電話をかけるように頼んでいる。「A に～するように頼む」= ask A to ～。

≪設問の和訳≫

ジェームズは後で亮に何をするように頼んでいますか？―彼は亮に後で自分に電話をかけるように頼んでいます。

問題 4. What makes you happy?と言っている。自分を幸福にしてくれることを「～ makes me happy.」という形で述べる。

≪解答例の和訳≫

スポーツをすることが私を幸福にしてくれます。

≪スクリプト≫

問題 1

⑴ There are three bridges in Akiko's town. Is Minami Bridge longer than Nishi Bridge?

⑵ In Masato's class, seventeen students clean their rooms, thirteen students wash the dishes, and five students cook dinner on Sundays. Which is Masato's class?

問題 2

Atsushi: Where are you going, Emily?

Emily: The library. I want to find a book written by Natsume Soseki.

Atsushi: Really? I like his books. I didn't know you knew about him.

Emily: I enjoyed reading his book in English last week, so I want to read more.

Atsushi: Can you read his books in English in the library?

Emily: Yes. You can read some books written in English by other Japanese people, too. How about reading one?

Atsushi: Sure. It will be fun to read Japanese stories in English. But I think it will be difficult for me.

Emily: Don't worry. Some of them are written in easy English, so you can read them with a dictionary.

Atsushi: OK, then I'll try to do that.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Question ⑴　Does Atsushi like books written by Natsume Soseki?

Question ⑵　Why does Emily want to find a book written by Natsume Soseki?

Question ⑶　What will Atsushi try to do?

問題 3

Hi, Ryo. This is James. I want to tell you about this Saturday. Yesterday, I said, “We will meet at the museum and stay there in the morning and go to the zoo in the afternoon.” But my mother says it will rain on Saturday afternoon, so we should go to the zoo in the morning and go to the museum in the afternoon. We have to take a train to go to the zoo, so let’s meet at the station at nine o’clock.

Please call me later. I want to talk more about it. I hope we will have a good time. Bye.

問題 4

There are many things which make us happy. What makes you happy?

≪スクリプトの和訳≫

問題 1.

⑴ 明子の町には三つの橋があります。みなみ橋はにし橋よりも長いですか？

⑵ マサトのクラスでは，日曜日に 17 人の生徒が部屋の掃除をし，13 人の生徒が皿洗いをし，5 人の生徒が夕食を作ります。マサトのクラスはどれですか？

問題 2.

敦士　　：どこへ行くの，エミリー？

エミリー：図書館よ。夏目漱石によって書かれた本を見つけたいの。

敦士　　：本当？　僕は彼の本が好きだよ。君が彼のことを知っているとは知らなかったよ。

エミリー：先週英語で彼の本を楽しく読んだのよ，だからもっと読みたいの。

敦士　　：図書館で彼の本を英語で読むことができるの？

エミリー：そうよ。他の日本人の英語で書かれた本も何冊か読むことができるわ。1 冊読んでみてはどう？

敦士　　：そうだね。英語で日本の物語を読むのは楽しいだろうね。でも僕には難しいと思うよ。

エミリー：心配はいらないわ。簡単な英語で書かれているものもあるから，辞書を使えば読めるわよ。

敦士　　：わかったよ，読んでみるよ。

質問⑴ 敦士は夏目漱石によって書かれた本が好きですか？

質問⑵ エミリーはなぜ夏目漱石によって書かれた本を見つけたいのですか？

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

質問(3) 敦士は何をしようと思っているのですか？

問題 3．こんにちは，亮。ジェームズです。今週の土曜日のことで伝えたいことがあります。昨日，僕は「博物館で待ち合わせをして午前中はそこにいて，午後に動物園へ行こう」と言いました。でも土曜日の午後は雨が降ると母が言っているので，午前中に動物園へ行って，午後に博物館へ行った方がいいようです。動物園へ行くには電車に乗らなければならないので，9 時に駅で待ち合わせをしましょう。

後で僕に電話をかけて下さい。そのことでもう少し話したいのです。楽しく過ごすことができればいいなと思っています。それでは。

問題 4．私たちを幸福にしてくれるものはたくさんあります。あなたを幸福にしてくれるものは何ですか？

2　A．エ　B．ウ　C．イ　D．エ

≪解説≫

1．ケイタが「それなら早くスタジアムへ行こう」と言っていることから考える。ロブは「いい席で試合を見たい」と言った。

2．生徒の「英語を話す練習方法を教えていただけませんか？」というせりふに対する返答を選ぶ。ウの「英語の授業で英語を使い続けなさい」が最適。

3．C．ブラウンさんの「もっと（パンは）いかがですか？」という問いに対する返答。イの「はい，お願いします。誰が作ったのですか？」が最適。D．ブラウンさんの「普段，朝食には何を食べているのですか？」という問いに対する返答。直後にあるブラウンさんの「それは健康によくありません。何か食べた方がいいです」というせりふから，エの「朝は何も食べません」が入ることがわかる。

≪全訳・選択肢の和訳≫

1．ケイタ：今週末にサッカーの試合を見る予定です。僕と一緒に来ませんか。
　ロブ　：もちろん。サッカーは大好きです。僕はいい席で試合を見たいです。
　ケイタ：それなら，早くスタジアムへ行きましょう。
　ア．試合は何時に始まりますか。イ．でも僕はあなたと一緒に行く時間がありません。
　ウ．テレビで試合を見るのはどうですか。エ．僕はいい席で試合を見たいです。

2．生徒：私のスピーチはどうでしたか。
　先生：すばらしかったです。あなたはとても上手に英語を話します。
　生徒：私は英語をもっと上手に話したいです。英語を話す練習方法を教えていただけませんか。
　先生：英語の授業で英語を使い続けなさい。そうすることであなたは英語をもっと上手に話せますよ。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

ア．ごめんなさい。いい考えが何もありません。イ．私は，あなたが今日とても忙しいのを知っています。ウ．英語の授業で英語を使い続けなさい。エ．私は今，あなたの質問に答えることができません。

3．ユミ　　　　：うわぁ，このパンはとてもおいしいです。

ブラウンさん：もっといかがですか？

ユミ　　　　：はい，お願いします。これはだれが作ったのですか。

ブラウンさん：私です。朝食のためによくパンを焼くんです。あなたはふつう朝食に何を食べますか？

ユミ　　　　：朝は何も食べないんです。

ブラウンさん：それは健康によくありません。何か食べるべきですよ。

C. ア．それはおいしいです。どのようにしてこれを作ったのですか？イ．はい，お願いします。これはだれが作ったのですか？ウ．私はお腹がすいています。これはどこで買ったのですか？エ．どういたしまして。これはあなたが作ったのですか？

D. ア．私は毎日，味噌汁とご飯を食べます。イ．私は毎朝バナナだけを食べます。ウ．私は遅くに起きて，すばやくパンを食べます。エ．私は朝は何も食べません。

3　問 1.（例）Which class do you like

（別解）Which subject(s) do you like

What subject(s) do you like

How about you

問 2. ① many things I need　② your own way to

問 3.（例）(1) abroad　(2) stop　問 4.（例）Do you enjoy working in Japan?

≪解説≫

問 1. 華が「理科です」と答えていることから考える。「あなたはどの授業が好きですか？」などの文が入る。

問 2. ①「私が学ぶ必要のあるたくさんのことがあるのです」。「私が学ぶ必要のあるたくさんのこと」= many things I need to learn。②「仕事を通して，他の人々のために何かをする自分自身の方法を見つけることができます」。「～をする自分自身の方法」= your own way to do ～。

問 3. (1) 光司の 2 番目のせりふを見る。「私は将来，映画監督になって外国へ行きたい」。「外国へ行く」= go abroad。(2) ジョンソンさんの 4 番目のせりふを見る。ジョンソンさんの夢は実現したが，まだ学ぶことをやめていない。「～することをやめる」= stop ～ing。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

≪日記の和訳≫

今日，ハワイ料理のレストランの料理人であるジョンソンさんが僕たちの授業にやって来た。僕たちは自分たちの夢について彼女と話をした。僕は，将来，映画監督になって外国へ行きたいと思っている。今，彼女はハワイの文化についてより多くの日本の人々に伝えたいと思っている。彼女の夢は実現したが彼女は学ぶことをやめない。僕は他の人たちのために働くことは大切だということを学んだ。

問 4. ジョンソンさんがハワイ料理のレストランで料理人をしていることや，日本で働いていることに関連する質問を考える。「日本で働くのは楽しいですか？」，「ハワイ料理と日本料理ではどちらの方が好きですか？」などの文が考えられる。

≪全訳≫

光司　　　　　：いくつか質問をしてもいいですか，ジョンソンさん？

ジョンソンさん：はい，もちろんです。

華　　　　　　：どうしてハワイ料理のレストランの料理人になって，日本で働きたいと思ったのですか？

ジョンソンさん：外国でレストランを持つことは私の夢でした。学生の頃，私は料理の授業が大好きでした。(あなたはどの授業が好きですか)，華？

華　　　　　　：理科です。私は将来技術者になりたいのです。

光司　　　　　：それはかっこいいね。僕は美術の授業が好きです。映画監督になって，あなたのように外国で働きたいと思っています。

ジョンソンさん：わあ！　それはすてきですね。私は日本の映画が大好きです。

華　　　　　　：料理人になるためにどんなことをしたのですか？

ジョンソンさん：ハワイ料理の作り方を学び，それらの歴史を勉強しました。それに今もまだ勉強中です。私が学ぶ必要のあることがたくさんあるのです。

光司　　　　　：本当ですか？　でもあなたの夢はすでに実現したのですよね？

ジョンソンさん：はい，でも私の夢は続いています。私はおいしいハワイ料理を作ることによって，より多くの日本人にハワイの文化を伝えたいのです。

華　　　　　　：今わかりました。仕事を得ることがあなたの目標ではなかったのですね。

ジョンソンさん：その通りです。

光司　　　　　：僕の父は農業をしているのですが，果物についてもっと学ぶため熱心に勉強しています。父は人々のためによりよい果物を育てたいと思っています。

ジョンソンさん：それは素晴らしいですね。他の人々のために働くことは全ての仕事において重要なことです。仕事を通して，他の人々のために何かをする自分自

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

身の方法を見つけることができます。

華　　：そのようにできればいいなと思います。

光司　：僕もそう思います。今日はあなたから多くのことが学べました。どうもありがとうございました，ジョンソンさん。

4 問 1. 桜についての歌を聞く。伝統的な食べ物に桜を使う。（それぞれ同意可）

問 2. 右足にけがをして，最後の試合に出られなかったこと。（同意可）

問 3. （例）remember　問 4. 1・4

≪解説≫

問 1. 「日本人はどのように桜を楽しむのですか？」というエレンの質問。太一からのＥメールに Japanese people listen to songs about *sakura*, and use it in some traditional foods. と書かれている。listen to songs about *sakura* =「桜についての歌を聞く」。use it in some traditional foods =「伝統的な食べ物にそれ（桜）を使う」。

問 2. 2 文後を見る。I hurt my right leg and couldn't play in our team's final game. =「右足にけがをして，最後の試合に出ることができなかった」。

問 3. 私はこの経験をずっと「覚えて」おきたいと思います。「～を覚えておく」= remember ～。

問 4. 1. 「日本の太一の学校では，春に新しい学校生活が始まることをエレンは知っている」。エレンからのＥメールに，Spring has come, so I'm sure that your new school life has started. と書かれている。正しい。2. エレンからのＥメールに Our city has the festival every year と書かれている。エレンの街の桜祭りは毎年行われている。3. エレンからのＥメールの最終文を見る。エレンは日本を訪れ，日本で桜を見たいと思っている。4. 「太一の祖父は冬のひどく寒い時期が春の桜を美しくするのだと言った」。太一からのＥメールにある祖父の言葉の中に *Sakura* flowers need a bitter cold time to bloom beautifully. と書かれている。正しい。5. 太一がエレンに日本を訪れてバスケットボールの試合を見て欲しいと述べている部分はない。6. 「ひどく寒い時期」を過ごしていると感じていたのはチームの友人たちではなく，太一だった。

≪選択肢の和訳≫

1. 日本の太一の学校では，春に新しい学校生活が始まることをエレンは知っている。

2. エレンの街では初めて桜祭りが行われたので，多くの人がそれに参加しに来た。

3. エレンの太一へのＥメールの中で，彼女は彼に彼女の街を訪れ，彼女の家族と一緒にその祭りを楽しむように頼んだ。4. 太一の祖父は冬のひどく寒い時期が春の桜を美しくするのだと言った。5. 太一はエレンにバスケットボールの試合を見るために日本を訪れてほしいと思っていたので，彼は彼女にＥメールを書いた。6. 太一はチームの友人

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

を励まし，彼らに「ひどく寒い時期」に何をしたらよいか伝えた。

≪全訳≫

親愛なる太一，
お元気ですか？　春が来たので，あなたの新しい学校生活が始まっているのだと思います。先週，初めて家族と一緒に桜祭りに行きました。私たちの街では毎年その祭りを行っていて，大勢の人々がそれに参加するためにやってきます。それはスウェーデンと日本との友好のためのイベントであり，私たちは日本から送られたたくさんの美しい桜を楽しむことができます。
日本では桜が特別な花であることを知っています。日本人はどのように桜を楽しむのですか？　そのことについて私に教えて下さい。
来春はあなたのところを訪れて，日本で桜を見たいと思います。
エレン

親愛なるエレン，
E メールをありがとう。
あなたの街の桜祭りのことは知りませんでした。桜は私たちの国でとても人気があります。日本人は桜についての歌を聞いたり，伝統的な食べ物に桜を使ったりします。私は祖父から桜に関する大切なことを学びました。ある日，祖父が私に「冬が十分に寒かったから，今年の春にとても美しい桜を見ることができるんだよ。桜の花が美しく咲くためにはひどく寒い時期が必要なんだ。自分たちにも同じことが言える。成長するためには，つらい時を過ごすことが必要な場合もあるんだ」と言いました。
私はバスケットボール部に所属し，毎日とても熱心に練習していました。でも昨年，右足にけがをして，チームの最後の試合でプレーすることができませんでした。その試合には本当に参加したいと思っていたので，私はとても悲しかったです。でもその時，それが私にとっての「ひどく寒い時期」であると思ったのです。私はチームの友人たちを支えようと決心しました。彼らはやさしくて私を励ましてくれて，私は本当の友情を知ることができました。それは私にとっての「美しい桜」でした。
私はこの経験をずっと（覚えて）おきたいと思います，そして再び「ひどく寒い時期」がやって来た時には，全力でがんばろうと思います。もう一つの「美しい桜」が将来咲くことを願っています。
太一

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

5 （例）Many students work as volunteers. For example, we visit old people to talk with them. It gives us a chance to think about life and learn things we didn't know.（30語）

≪解説≫

「生徒たちがボランティアとして活動している」,「生徒たちがみんな親切である」ことなどの点を最初に挙げ,「自分たちの知らなかったことを知る機会を与えてくれる」,「お互いに助け合うことによって多くのことを学ぶことができる」ことなどを理由として述べる。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。